

आदिवासी न्याभिगेटर

सामुदायिक लामो प्रश्नावली

१. यो प्रश्नावलीको उत्तरदाता(हरु)को हुन्?*

नाम(हरु):*

संस्था:

गाउँ/नगर :

जिल्ला/प्रदेश:

देश:

ईमेल ठेगाना:

फोन नं.:

२. यो प्रश्नावलीको उत्तरदाता तपाईं भएको कुरा सार्वजनिक गर्न अनुमती दिनुहुन्छ?*

- दिन्छु
- दिन्नँ

३. यी तथ्याँकहरु सार्वजनिक रुपमा उपलब्ध गर्न अनुमती दिनुहुन्छ?*

- दिन्छु
- दिन्नँ

४. तथ्याँक संकलनगर्न कुन विधीको प्रयोग भएको थियो (सान्दर्भिक रहेको धेरै भन्दा धेरै बाकसहरुमा ठीक लगाउनुहोस्) ?*

- घरघुरी सर्वेक्षण
- व्यक्तिगत सर्वेक्षण

- समुहगत छलफल
- सामुदायिक भेला
- समुदायका पदाधिकारी/अधिकारीहरूसँग परामर्श
- अन्य

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

५. के तथ्यांक संकलनमा पुरुष र महिला दुवै संलग्न थिए?*

- थिए ।
- थिएनन् ।

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

६. के तथ्यांक संकलनमा युवा र ज्येष्ठ नागरिक/प्रौढ दुवै संलग्न थिए?*

- थिए ।
- थिएनन् ।

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

७. सम्बन्धित देश कुन हो ?*

८. यो देश कुन क्षेत्रमा पर्दछ?*

- अफ्रिका
- एसिया
- मध्य र दक्षिण अमेरिका र क्यारेबीयन
- आर्कटीक
- मध्य र पूर्वी युरोप
- रुसी महासंघ, मध्य एशीया र अन्तरककेशीया
- उत्तर अमेरिका
- प्रशान्त

९. यो मूल्यांकनले कतिलाई समेट्छ?*

- सम्पूर्ण आदिवासी:
- एक आदिवासीको एक गाउँ/समुदाय:
- एक आदिवासीको धेरै गाउँ/समुदाय:
- धेरै आदिवासीहरुको बसोबास रहेको एक गाउँ/समुदाय:
- केही आदिवासीहरुको बसोबास रहेको धेरै गाउँ/समुदाय:

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

१०. सरोकारवाला आदिवासी(हरु)को नाम(हरु) के के हुन्?*

आदिवासी १:*

आदिवासी २:

आदिवासी ३:

आदिवासी ४:

११. यदि तपाईंको मूल्यांकनले कुनै निश्चित गाउँ/समुदाय समेटिन्छ भने तिनको नाम (हरु) के के हुन्:

१२. सरोकारवाला आदिवासी(हरु)को कुल जनसंख्या कति हो, र यस मूल्यांकनले कति जनसंख्या लाई समेटेको छ?

आदिवासी १, कूल जनसंख्या:

आदिवासी १, मूल्यांकनले समेटेको जनसंख्या:

आदिवासी २, कूल जनसंख्या:

आदिवासी २, मूल्यांकनले समेटेको जनसंख्या:

आदिवासी ३, कूल जनसंख्या:

आदिवासी ३, मूल्यांकनले समेटेको जनसंख्या:

आदिवासी ४, कूल जनसंख्या:

आदिवासी ४, मूल्यांकनले समेटेको जनसंख्या:

१३. तपाईंले मूल्यांकन गरेको भौगोलिक क्षेत्र(हरु)को बासिन्दाहरु (आदिवासी र गैरआदिवासी)को कूल जनसंख्या कति हो?*

५,००,००० भन्दा बढि बासिन्दाहरु *

५०,०००-९९,९९९

२०,०००-४९,९९९

१०,०००-१९,९९९

५,०००-९,९९९

२,०००-४,९९९

१,०००-१,९९९

५००-९९९

२००-४९९

२०० भन्दा कम बासिन्दाहरु

त्यो इलाकामा जनसंख्या छैन

अन्य कमेन्टहरु

१४. गएको १२ महिनामा लगभग कति महिलाहरुले निम्न मध्ये एक वा सो भन्दा बढी विभेदको आधारमा व्यक्तिगत रुपमा विभेद वा दुर्व्यवहारमा परेको अनुभूत गरे:

	५ मध्ये १ जना	५ मध्ये २ जना	५ मध्ये ३ जना	५ मध्ये ४ जना	५ मध्ये ५ जना
आदिवासी भएकै कारण	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
महिला भएकै कारण	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
उमेरका कारण	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
आयस्रोतका कारण	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

१५. गएको १२ महिनामा लगभग कति पुरुषहरुले निम्न मध्ये एक वा सो भन्दा बढी विभेदको आधारमा व्यक्तिगत रुपमा विभेद वा दुर्व्यवहारमा परेको अनुभूत गरे:

	५ मध्ये १ जना	५ मध्ये २ जना	५ मध्ये ३ जना	५ मध्ये ४ जना	५ मध्ये ५ जना
आदिवासी भएकै कारण	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
लैंगिक कारण	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
उमेरका कारण	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
आयस्रोतका कारण	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

१६. यस सर्वेक्षणमा समेटिएका समुदाय/आदिवासीहरुलाई राज्यले सामुहिक अधिकार सहितको पृथक समुदायको रुपमा मान्यता दिएको छ ?

	छ	छैन
आदिवासी १:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
आदिवासी २:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
आदिवासी ३:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
आदिवासी ४:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

१७. के तपाई को जाति/समूदायको आफ्नै संस्था वा अधिकारी (जस्तै परिषद्, मुखिया, प्रमुख गाउँ समिति)हरु छन्

- छदैं छैन
- सीमित रुपमा छ
- केही हदसम्म छ
- धेरै हदसम्म छ
- पूर्ण रुपमा छ

यदि छन् भने ती संस्थाको/अधिकारीहरु नाम र म्यान्डेट उल्लेख गर्नुहोस् ।

१८. के यि संस्था/अधिकारीहरुलाई तपाइको जाति/समुदायले स्वतन्त्र रुपमा चुन्ने वा मान्यता प्रदान गर्ने गर्छ?

- गर्दैगर्दैन
- सीमित रुपमा गर्छ
- केही हदसम्म गर्छ
- धेरै हदसम्म गर्छ
- पूर्ण रुपमा गर्छ

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

१९. के यि आदिवासी संस्था/अधिकारीहरुलाई राज्यले औपचारिक रुपमा मान्यता दिएको छ?

- छ
- छैन

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

२०. यदि छ भने, राज्यको राजनीतिक/प्रशासनीक संरचनामा कसरी प्रतिबिम्बित भएको छ वर्णन गर्नुहोस् (जस्तै, उनीहरूले केन्द्रीय र स्थानीय सरकारी संस्थाहरूसँग कसरी सम्बन्ध राख्छ) ।

२१. के तपाईंको आदिवासी संस्था/अधिकारीहरूले आफ्ना विकास योजनाहरू आफैँ तर्जुमा गर्छन् (उदाहरणका लागि, खाने पानी तथा सरसफाइ, सडक पूर्वाधार, विद्युतीकरण)?

- गर्दैगर्दैनन्
- सीमित रूपमा गर्छन्
- केही हदसम्म गर्छन्
- धेरै हदसम्म गर्छन्
- पूर्ण रूपमा गर्छन्

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

२२. के तपाईंको आदिवासी संस्था/अधिकारीहरूले उनीहरूको विकास कार्यका लागि सार्वजनिक कोष/बजेटहरू पाउँछन्?*

- पाउँदैन/पाउँदैनन्
- सीमित रूपमा पाउँछन्
- केही हदसम्म पाउँछन्
- धेरै हदसम्म पाउँछन्
- पूर्ण रूपमा पाउँछन्

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

२३. तपाईंको आदिवासी संस्था/अधिकारीहरुले भूमि, भूक्षेत्र र स्रोतसंग सम्बन्धित सवाल व्यवस्थापन गर्छन्?

- गर्दैगर्दैन्
- सीमित रुपमा गर्छन्
- केही हदसम्म गर्छन्
- धेरै हदसम्म गर्छन्
- पूर्ण रुपमा गर्छन्

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

२४. तपाईंको आदिवासी संस्था/अधिकारीहरुले स्वास्थ्य कार्यक्रम वा स्वास्थ्य संस्थाहरु व्यवस्थापन गर्छन्?

- गर्दैगर्दैन्
- सीमित रुपमा गर्छन्
- केही हदसम्म गर्छन्
- धेरै हदसम्म गर्छन्
- पूर्ण रुपमा गर्छन्

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

२५. के यि आदिवासी संस्था/अधिकारीहरुले शिक्षाका कार्यक्रम तथा शिक्षाका संस्थाहरु व्यवस्थापन गर्छन्?

- गर्दैगर्दैन्
- सीमित रुपमा गर्छन्
- केही हदसम्म गर्छन्
- धेरै हदसम्म गर्छन्
- पूर्ण रुपमा गर्छन्

२६. तपाईंको आदिवासी संस्था/अधिकारीहरुले सम्बन्धीत जाति वा समुदायको सदस्य को हुन र को होईन भन्ने कुरा स्वतन्त्र रुपमा निर्धारित गर्छन्?

- गर्दैगर्दैन्
- सीमित रुपमा गर्छन्
- केही हदसम्म गर्छन्
- धेरै हदसम्म गर्छन्
- पूर्ण रुपमा गर्छन्

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

२७. कुन हदसम्म तपाईंको प्रथाजनित कानूनमा आधारित संस्था/अधिकारीहरुले निम्न अवस्थाको व्यवस्थापन गर्छन्?

	गर्दैगर्दैन्	सीमित रुपमा गर्छन्	केही हदसम्म गर्छन्	धेरै हदसम्म गर्छन्	पूर्ण रुपमा गर्छन्
तपाईंको आदिवासी समुदाय भित्रको विवाद:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
अन्य आदिवासी समुदायसँगको विवाद:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

अन्य गैर आदिवासीसँगको विवाद	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
समुदाय बाहिरका सदस्यहरूसँगको विवाद	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
घरेलु हिंसा	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

२८. के राज्यले तपाईंको आदिवासी संस्था वा अधिकारीहरुलाई अन्तर्राष्ट्रिय मानवअधिकारको मापदण्डका सम्बन्धमा जनचेतना जगाउने, क्षमता अभिवृद्धि गर्ने वा प्रशिक्षण कार्यक्रम संचालन गर्ने गरेको छ ?*

- गछ्छ
- गदैन

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

२९. स्थानीय र केन्द्रीय सरकारी निकायहरुले तपाईंहरुलाई नकारात्मक असर पार्ने क्रियाकलापहरु वा परियोजनाहरुको अनुमति लिनु तपाईंको समुदाय(हरु)सँग पर्याप्त मात्रामा परामर्श गर्छन्?

	गदैन	सीमित रूपमा गछ्छ	केही हदसम्म गछ्छन्	धेरै हदसम्म गछ्छन्	पूर्ण रूपमा गछ्छन्
केन्द्रीय सरकार	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
स्थानीय सरकार	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

३०. स्थानीय र केन्द्रीय सरकारी निकायहरूले तपाईंहरूलाई नकारात्मक असर पार्ने क्रियाकलापहरू वा कुनै पनि परियोजना स्वीकृत गर्नुपूर्व तपाइको समुदाय(हरू)सँग स्वतन्त्र, अग्रिम जानकारी सहितको मन्जुरी लिने गर्छ?

	गर्दैगर्दै	सीमित रूपमा गर्छ	केही हदसम्म गर्छन्	धेरै हदसम्म गर्छन्	पूर्ण रूपमा गर्छन्
केन्द्रीय सरकार	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
स्थानीय सरकार	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

३१. तपाइको भूमि, भूक्षेत्र वा स्रोतहरू प्रभावलाई प्रभाव पार्ने परियोजनाहरूको प्रभाव मूल्यांकन गर्दा स्थानीय वा केन्द्रीय सरकारी निकाय/अधिकारीहरूले तपाईंको समुदायको सहभागीता सुनिश्चित गर्छ?

	गर्दैगर्दै	सीमित रूपमा गर्छन्	केही हदसम्म गर्छन्	धेरै हदसम्म गर्छन्	पूर्ण रूपमा गर्छन्
केन्द्रीय सरकार	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
स्थानीय सरकार	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

३२. तपाइको भाषा (भाषाहरु) कुन अवस्थामा छ:

	सुरक्षित	लोपोन्मुख हुने सम्भावना भएको	निश्चित रूपमा लोपोन्मुख हुने क्रममा भएको	लोपोन्मुख हुनै लागेको	लोपोन्मुख हुने संघारमै पुगेको	लोप भैसकेको
भाषा १	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
भाषा ३	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
भाषा ३	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
भाषा ४	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

३३. तपाईको समुदायको मुख्य तिनवटा साँस्कृतिक, आत्मिक र धार्मिक परम्परा, प्रथा र चाडपर्वहरु के के हुन?

१. साँस्कृतिक, आत्मिक र धार्मिक परम्परा, संस्कृति र चाडपर्वहरु

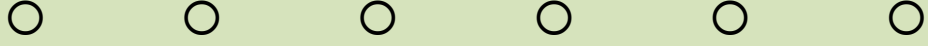
२. साँस्कृतिक, आत्मिक र धार्मिक परम्परा, संस्कृति र चाडपर्वहरु

३. साँस्कृतिक, आत्मिक र धार्मिक परम्परा, संस्कृति र चाडपर्वहरु

३४. यी साँस्कृतिक, आत्मिक र धार्मिक परम्परा, संस्कृति र चाडपर्वहरुको निरन्तरताको अवस्था:

	सुरक्षित	लोपोन्मुख हुने सम्भावना भएको	निश्चित रूपमा लोपोन्मुख हुने क्रममा भएको	लोपोन्मुख हुनै लागेको	लोपोन्मुख हुने संघारमै पुगेको	लोप भैसकेको
१. साँस्कृतिक, आत्मिक र धार्मिक परम्परा, संस्कृति र चाडपर्वहरु	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
२. साँस्कृतिक, आत्मिक र धार्मिक परम्परा, संस्कृति र चाडपर्वहरु	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

३. साँस्कृतिक,
आत्मिक र
धार्मिक परम्परा,
संस्कृति र
चाडपर्वहरु



कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

३५. के यि साँस्कृतिक, आत्मिक र धार्मिक प्रथा, परम्परा र चाडपर्वहरु मनाउन रोक तथा प्रतिबन्ध लगाईएको छ?

- छ
- छैन

यदि छ भने कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

३६. अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमै स्वीकारीएको मानवअधिकारसँग तपाईंको कुनै साँस्कृतिक, आध्यात्मिक र धार्मिक परम्परा, संस्कृति वा चाडपर्वहरु बाझिएको अवस्था छ ?

- छ
- छैन

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

३७. के तपाईंको जाति/समुदाय उनीहरुको धार्मिक तथा साँस्कृतिक क्षेत्रमा स्वतन्त्र रुपमा प्रवेश गर्न निषेध गरिएको अनुभव गरिएको छ?

- छँदैछैन
- सीमित रुपमा छ
- केही हदसम्म छ
- धेरै हदसम्म छ
- पूर्ण रुपमा छ

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

३८. सन् २००८ देखि यता तपाईंको जाति/समुदायको साँस्कृतिक सम्पदा, परम्परागत ज्ञान तथा परम्परागत साँस्कृतिक अभिव्यक्तिहरु तपाईंहरुको अनुमति विना दुरुपयोग भएको घटनाहरु छन?

- छन्
- छैनन्

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

३९. तपाईंको परम्परागत भूमि र स्रोत व्यवस्थापनको प्रक्रिया कस्तो छ? (कुनै एक वाकसमा चिह्न लगाउनुहोस्)

- भूमि र स्रोतहरुलाई सम्पत्तिकोरूपमा लिईदैन र समुदाय वा जातिको हुन सक्दैन
- भूमि र स्रोतहरु समुदायहरुले सामुदायिकरूपमा व्यवस्थापन गर्छन
- भूमि र स्रोतहरु परिवार, थर अथवा समुदाय भित्रको समुहले व्यवस्थापन गर्छन
- व्यक्तिगतरूपमा भूमि र स्रोतहरु व्यवस्थापन गरिन्छ ।
- अन्य (खुलाउनु होस्)

४०. तपाईंको जाति वा समुदाय(हरुले परम्परागत रूपमा ओगटेका वा प्रयोग गरेका भूमि कति रहेको छ (हेक्टरमा)?

परम्परागत समुदाय भूमिको मात्रा हेक्टरमा

तथ्याङ्क उपलब्ध छैन (कृपया वाकसमा शून्य लेख्नुहोस्)

अन्य टिप्पणी

४१. सरकारले तपाईंको भूमि, भूक्षेत्र र स्रोतहरुमाथिको अधिकारलाई मान्यता प्रदान गरेको छ?

- छँदैछैन
- सीमित रूपमा छ
- केही हदसम्म छ
- धेरै हदसम्म छ
- पूर्ण रूपमा छ

अन्य (कृपया खुलाउनु होस्)

४२. तपाईंको समुदाय(हरु)को सामुहिक भूमि तथा भूक्षेत्र पहिचानसँग सम्बन्धीत लिखत प्रमाण वा बाध्यकारी सम्झौताहरु छन?

- छन्
- छैनन्

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

४३. यदि छन् भने त्यस प्रकारको सम्झौताहरुले समेटेको भूमि क्षेत्रफल (हेक्टरमा) कति छ ?

लिखत प्रमाण भएको भूमि (हेक्टरमा)

अन्य टिप्पणी

४४. लगभग तपाईंको जाति/समुदायको कति महिला र पुरुष (वा संयुक्त रूपमा भूमिसँग सम्बन्धीत कागजात भएको भए श्रीमान श्रीमती) सँग व्यक्तिगत भूमि अधिकार सम्बन्धी सम्झौता, लिखत प्रमाणहरु छन?

	छदैछैन	पाँच मध्ये एक	पाँच मध्ये दुई	पाँच मध्ये तीन	पाँच मध्ये चार	पाँच मध्ये पाँच	तथ्यांक उपलब्ध छैन
महिला	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पुरुष	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
संगोलमा (श्रीमान श्रीमतीको नाममा भएको)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

४५. के तपाईंको जाति/समुदायले भूमि वा प्राकृतिक स्रोतहरूसँग सम्बन्धीत द्वन्द्वको अनुभव गरेको छ?

- छ
- छैन

४६. यदि तपाईंको जाति/समुदायले भूमि वा प्राकृतिक स्रोतहरूसँग सम्बन्धीत द्वन्द्वको अनुभव गरेको भए, निम्न मध्ये कुन सँग सम्बन्धीत छ (कृपया सान्दर्भिक भए सम्म एक भन्दा बढी बाकसमा ठीक लगाउनुहोस्)

- भूमि दोहन गरिने उद्योग
- भौतिक संरचना
- ठूलो मात्राको कृषि व्यापार
- उर्जासँग सम्बन्धित परियोजना
- आगन्तुकहरुको बसोबास
- निकुन्ज तथा संरक्षित क्षेत्रहरुको स्थापना

- गैरकानूनी काठ निकासी तथा गैरकानूनी क्रियाकलापहरु
- आदिवासी समुदाय भित्र र संगको भगडा
- अन्य

अन्य (तल खुलाउनुहोस्)

४७. सन् २००८ देखि तपाईंको समुदायको स्वतन्त्र, अग्रिम जानकारी सहितको मञ्जुरीको अधिकार बिना आप्रवासी बसोवास, भूमि अधिग्रहण, भूमि प्रयोग तथा स्रोत उत्खनन् गरिएको अनुभव छ?

- छ
- छैन

यदि छन् भने कृपया थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

४८. सन् २००८ देखि तपाईंको जाति अथवा समुदाय(हरु)ले स्वतन्त्र, अग्रिम जानकारी सहितको मञ्जुरीको अधिकार बिना विस्थापन अथवा पुनर्वास गरेको घटनाहरु व्यहोरेको छ?

- छ
- छैन

यदि छन् भने कृपया थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

४९. यदि सन् २००८ देखि यता तपाईंको जाति/समुदायले विस्थापन वा पुनर्वासको अनुभव गर्नु परेको छ भने के उनीहरूले पर्याप्त कानूनी उपचारको अवसर र क्षतिपूर्ति प्राप्त गरे?

- छंदैछैन
- सीमित रूपमा छ
- केही हदसम्म छ
- धेरै हदसम्म छ

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

५०. सन् २००८ देखि यता, यदि तपाईंको जाति/समुदायको भूमि, भूक्षेत्र तथा स्रोतमाथिको अधिकार हनन् भएको भए अपराधीलाई राष्ट्रिय न्यायप्रणालीले दण्डीत गरेको छ?

- छ
- छैन

यदि छ भने कृपया थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

५१. के तपाईंको जाति/समुदायले तपाईंको भूक्षेत्रभित्र संरक्षित क्षेत्र स्थापना गरेको छ?

- छ
- छैन

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस् ।

५२. यदि तपाईंको जाति/समुदायले तपाईंको भूक्षेत्रभित्र संरक्षित क्षेत्रको स्थापना गरेको भए सो को क्षेत्रफल (हेक्टरमा) कति छ?

हेक्टर

अन्य टिप्पणीहरू

५३. तपाईंको जाति/समुदायको भूक्षेत्रभित्र आईयूसीएनको खतरा सूचिमा परेको संरक्षित/लोपोन्मुख प्रजाति पाइन्छ (हेर्नुहोस् <http://iucnredlist.org>)?

- पाइन्छ
- पाइँदैन

यदि पाइन्छ भने थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

५४. यदि पाइन्छ भने, कृपया तपाईंको जाति/समुदायको भूक्षेत्रभित्र पाइने प्रजातिको संख्या दिनुहोस ?

प्रजातिको संख्या

अन्य टिप्पणीहरू

५५. के राज्यले तपाईंको समुदायको भूक्षेत्रको कुनै भाग स्वतन्त्र, अग्रिम जानकारी सहितको मञ्जुरी विना निकुञ्ज अथवा संरक्षित क्षेत्रको रूपमा घोषणा गरेको छ?

- छ
- छैन

यदि छ भने थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

५६. यदि छ भने, सो क्षेत्रको क्षेत्रफल कति छ?

हेक्टर

अन्य टिप्पणीहरू

५७. सन् २००८ देखि यता तपाईंको जाति/समुदायको भूमि वा भूक्षेत्रभित्र स्वतन्त्र, अग्रिम जानकारी सहित मन्जुरी बिना कुनै विषालु पदार्थ जम्मा गर्ने तथा विसर्जन गरेको घटना छ?

- छ
- छैन

यदि छ भने थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

५८. सन् २००८ देखि यता तपाईंको जाति/समुदायको भूमि वा भूक्षेत्रभित्र सम्भौता बिना सेनाको गतिविधि संचालन हुने गरेको छ ?

- छ
- छैन

यदि छ भने थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

५९. सन् २००८ देखि यता तपाईंको जाति/समुदायको भूक्षेत्रमा अर्धसैनिक गतिविधि संचालन भएको छ ?

- छ
- छैन

यदि छ भने थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

६०. सन् २००८ देखि यता तपाईंको जाति/समुदायको कुनै सदस्य द्वन्द्व र अधिकार हनन्का कारण शरणार्थी वा अन्तरिक विस्थापनमा परेका छन्?

- छन्
- छैनन्

यदि छन् भने थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

६१. सन् २००८ देखि यता समुदायको कुनै सदस्य, समुदायको अधिकार प्रतिरक्षा गर्ने क्रममा, निम्न दमनको शिकार बनेका छन्?

	छ	छैन
मृत्यू	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
मृत्यू को धम्की	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
अपहरण	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
बेपता हुन लागू	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
मनपरि पकाउ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
यातना	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

६२. सन् २००८ देखि यता तपाईंको समुदायको कति महिला, पुरुष, र बालबालिका द्वन्द्वमा मारिएको?

पुरुष

महिला

बालबालिका

कुनै तथ्यांक उपलब्ध छैन (शून्य लेख्नुहोस्)

६३. सन् २००८ देखि यता तपाईंको समुदायको कति पुरुष, महिला र बालबालिका मारिए (आन्तरिक मानव हत्या)?

पुरुष

महिला

बालबालिका

कुनै तथ्यांक उपलब्ध छैन (शून्य लेख्नुहोस्)

६४. सन् २००८ देखि यता तपाईंको जाति/समुदायको सदस्य पक्राउ वा कानून कार्यान्वयन जिम्मेवार पाएको अधिकारीहरुको क्रियाकलापका कारण मृत्यु वा भौतिक रुपमा घाइते भएका छन्?

- छन्
- छैनन्

यदि छन् भने थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

६५. सन् २००८ देखि यता तपाईंको जाति/समुदायको शान्तिपूर्ण प्रदर्शन माथि दमन भएको घटना छ?

- छ
- छैन

यदि छ भने थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

६६. सन् २००८ देखि यता तपाईंको समाजमा बालबालिका समुदायबाट उनीहरुको आमा बुवा वा संरक्षकको अग्रिम जानकारी सहितको मन्जुरी बिना हटाउने कार्य भएको छ?

- छ
- छैन

कृपया थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्: कहिले, कहाँ र कसरी । सान्दर्भिक हुन्छ भने अरु जानकारीका लागि लिंक दिनुहोस्

६७. गएको १२ महिनामा लगभग कति महिला र बालबालिकाहरु (१५वर्ष र त्यो भन्दा बढी उमेरका) ले निम्न अधिकार हनन्को घटना भोगेका छन?

छँदैछैन दश मध्ये एक दश मध्ये दुई दश मध्ये तीन दश मध्ये चार दश मध्ये पाँच दश मध्ये पाँच भन्दा बढि

नजिकका साथीहरुबाट शारिरिक अथवा यौन हिंसा

समुदायका सदस्यहरुबाट शारिरिक अथवा यौन हिंसा

गैर समुदायका सदस्यहरुबाट शारिरिक अथवा यौन हिंसा

हानीकारक प्रथा प्रचलनहरु जस्ले अन्तर्राष्ट्रिय मानव अधिकार उल्लंघन

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

६८. तपाईंको जाति/समुदायको पाँच वर्षमुनिका लगभग कति बालबालिकाहरुको जन्म दर्ता सरकारी निकायमा भएको छ?

- छँदैछैन
- पाँच मध्ये एक
- पाँच मध्ये दुई
- पाँच मध्ये तीन

- पाँच मध्ये चार
- पाँच मध्ये पाँच
- तथ्याँक उपलब्ध छैन

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

६९. तपाईंका जाति समुदायका लगभग कति प्रौढ महिला र पुरुषहरूले आधिकारीक नागरिकता प्रमाणपत्र पाएका छन्?

	छदैछैन	पाँच मध्ये एक	पाँच मध्ये दुई	पाँच मध्ये तीन	पाँच मध्ये चार	पाँच मध्ये पाँच	तथ्याँक उपलब्ध छैन
महिला	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पुरुष	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

७०. तपाईंको जाति/समुदायका लगभग कति प्रौढ महिला र पुरुषले राष्ट्रिय निर्वाचनहरूमा मतदान सम्भावना रहेको छ?

	छदैछैन	पाँच मध्ये एक	पाँच मध्ये दुई	पाँच मध्ये तीन	पाँच मध्ये चार	पाँच मध्ये पाँच	तथ्याँक उपलब्ध छैन
महिला	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पुरुष	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

सान्दर्भिक छ भने परिघटनाका बारे थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

७१. तपाईंको जाति/समुदायबाट कुनै पुरुष अथवा महिला राष्ट्रिय संसद र/वा स्थानीय निकायमा निर्वाचित अधिकारीको रूपमा रहेका छन् ?

छ

छैन	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
राष्ट्रिय संसदमा सिट, पुरुष	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
राष्ट्रिय संसदमा सिट, महिला	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
स्थानीय सरकारमा सिट, पुरुष	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

स्थानीय सरकारमा सिट, महिला

यदि तपाईंको उत्तर छ भन्ने हो भने राष्ट्रिय संसद र स्थानीय तहमा सीट ओगटेका महिला र पुरुषको संख्या उल्लेख गर्नुहोस्

७२. के तपाईंको जाति/समुदाय कानूनी व्यक्तिको पहिचान भएको छ, जसले अधिकार अंगीकार, प्रतिरक्षा र कानूनी उपचार खोज्न सक्छ?

- छ
- छैन

यदि छ भने थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

७३. तपाईंको जाति/समुदाय अधिकार हनन्को विरुद्ध कानूनी अधिकार स्थापनाका लागि कदम चाल्न र अधिकार हनन्को उपचार खोज्न सक्षम छ?

- छदैछैन
- सीमित रूपमा छ
- केही हदसम्म छ
- धेरै हदसम्म छ
- पूर्ण रूपमा छ
- हामिलाई कानूनी कारवाही र उपचार आवश्यक उल्लंघन वारेमा अनुभव छैन

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

७४. यदि तपाईंको जाति/समुदायलाई कानूनी कदम चाल्न पूर्ण अवसर छैन भने तपाईंले भोगेको अवरोधहरु के के हुन (सान्दर्भिक धेरै भन्दा धेरै बाकसहरुमा ठीक लगाउनुहोस्)

- राष्ट्रिय कानूनको रूपमा मान्यता नपाउनु
- अधिकार र कानूनी अवसरका बारेमा तपाईंको समुदायमा कम चेतना
- आर्थिक अभाव
- सीमित पहुँच
- कानूनी बाधा
- न्यायिक संस्था सम्मको दुरी
- अन्य

अन्य (कृपया खुलाउनुहोस्)

७५. तपाईंको आदिवासी समुदायले अन्य आदिवासी समुदायसँग अन्तरदेशीय सिमा सम्पर्क वा सहकार्य गर्दा कुनै समस्या भोगेको छ ?

- छ
- छैन

यदि छ भने थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

७६. के तपाईंको जाति/समुदायलाई अन्तरदेशीय सिमापारि सम्पर्कमा प्रतिबन्ध लगाइएको छ भने त्यसको प्रभाव कस्तो परेको छ ? (तलको बाकस मध्ये मिले टिक लगाउनु होला)

- परम्परागत पेशा तथा जीवनपद्धतीमा प्रतिबन्ध
- व्यापार सम्बन्धमा प्रतिबन्ध
- साँस्कृतिक तथा धार्मिक क्रियाकलाप तथा सम्बन्धमा प्रतिबन्ध

- स्वतन्त्ररूपमा आवतजावतमा प्रतिबन्ध
- परम्परागत शासन प्रणालीमा अवरोध
- स्रोत व्यवस्थापनमा अवरोध
- अन्य

अन्य (कृपया खुलाउनुहोस्)

७७. तपाईंको जाति/समुदायले आदिवासीहरूले संचालन गरेको निम्न संचार माध्ययम मध्ये कुनैमा पहुँच पुगेको छ?

- आदिवासी रेडियो प्रसारण
- आदिवासी टिभि प्रसारण
- आदिवासी ईन्टरनेट साईट
- आदिवासी पत्रपत्रिका

यदि छ भने उल्लेख गर्नुहोस्

७८. तपाईंको जाति/समुदायको निम्न मध्ये कुनै मूलधारको संचारमा पहुँच छ ?

- रेडियो
- टिभि
- पत्रपत्रिका

७९. सरकारले संचालन गरेको संचार गृहबाट प्रशासन हुन कार्यक्रमहरूमा तपाईंको आदिवासी भाषाको पहुँच छ?

- आदिवासी भाषामा सरकारले संचालन गरेको रेडियो
- आदिवासी भाषामा सरकारले संचालन गरेको टिभि
- आदिवासी भाषामा सरकारले संचालन गरेको वेबसाईट

यदि छ भने उल्लेख गर्नुहोस्

८०. तपाईंको जाति/समुदायको करिव कति जनाको घरमा ईन्टरनेटको सुविधा छ?

- कसैको पनि छैन
- पाँच जनामा एक
- पाँच जनामा दुई
- पाँच जनामा तिन
- पाँच जनामा चार
- पाँच जनामा पाँच
- तथ्याङ्क उपलब्ध छैन

८१. तपाईंको जाति/समुदायको सबैभन्दा महत्वपूर्ण पाँच परम्परागत खाद्यवस्तु के के हुन?

१:

२:

३:

४:

५:

८२. तपाईंको जाति/समुदायमा २० वर्ष अघि कूल खाद्य उपभोगमध्ये ती खाद्यवस्तु कति महत्वपूर्ण थियो ?

	नगन्य महत्व	कम महत्व	ठिकै महत्व	उच्च महत्व	अत्याधिक महत्व
खाद्यवस्तु १	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
खाद्यवस्तु २	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
खाद्यवस्तु ३	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
खाद्यवस्तु ४	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
खाद्यवस्तु ५	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

८३. तपाईंको जाति/समुदायमा हाल कुल खाद्य उपभोग मध्ये ती खाद्यवस्तु कति महत्वपूर्ण छ?

	नगन्य महत्व	कम महत्व	ठिकै महत्व	उच्च महत्व	अत्याधिक महत्व
खाद्यवस्तु १	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
खाद्यवस्तु २	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
खाद्यवस्तु ३	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
खाद्यवस्तु ४	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
खाद्यवस्तु ५	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

८४. तपाईंको जाति/समुदायले आफै उत्पादन नगर्ने (खेती नगर्ने, वन जंगलबाट जम्मा नगर्ने, शिकार नगर्ने) खाद्यवस्तुको महत्व २० वर्ष अघि कति थियो?

- नगन्य महत्व थियो
- कम महत्व थियो
- ठिकै महत्व थियो
- उच्च महत्व थियो
- अत्यन्त उच्च महत्व थियो

८५. तपाईंको जाति/समुदायले आफै उत्पादन नगर्ने (खेती नगर्ने, वन जंगलबाट जम्मा नगर्ने, शिकार नगर्ने) खाद्यवस्तुको महत्व अहिले कति छ?

- नगन्य महत्व
- कम महत्व
- ठिकै महत्व

- उच्च महत्व
- अत्यन्त उच्च महत्व

८६. तपाईंको जाति/समुदायमा उमेर अनुसार वृद्धि हुन नसकेका पाँच वर्ष मुनिका बालबालिका करिब कति छन्?

- छैन
- ५% सम्म
- १०% सम्म
- १५% सम्म
- २०% सम्म
- २५% सम्म
- ३०% सम्म
- ३५% सम्म
- ३५% भन्दा बढि

८७. गएको १२ महिनामा तपाईंको जाति/समुदायले निम्न मध्ये कुनै खाद्य अभावको समस्या भोगेको छ?

	कहिल्यै भएन	अकलभुकल	कहिले कहीं	प्राय	सधै
पैसा र अन्य स्रोत नभएका कारण प्रर्याप्त खाद्य नहोला भनेर चिन्ताले सताएको अवस्था	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पैसा र अन्य स्रोत नभएका कारण स्वस्थ र पौष्टिक आहार खान असमर्थ भएको अवस्था	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पैसा र अन्य स्रोत नभएका कारण केही सीमित खाना मात्र खाएको अवस्था	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
खाने कुरा प्राप्त गर्न पैसा र अन्य स्रोत नभएका कारण	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

नखाइ बसेको
अवस्था

पैसा र अन्य स्रोत
नभएका कारण
तपाईंले खान चाहेको
भन्दा कम खाएको
अवस्था

पैसा र अन्य स्रोत
नभएका कारण
घरमा खाने कुरा
नभएको अवस्था

पैसा र अन्य स्रोत
नभएका कारण भोक
लाग्दा पनि खान
नपाएको अवस्था

पैसा र अन्य स्रोत
नभएका कारण पुरा
दिन नै भोकै बसेको
अवस्था

सान्दर्भिक अवस्था भए उल्लेख गर्नुहोस्

८८. यदि खाद्य अभाव भएको छ भने कति पटक र कति लामो समय सम्म सो अभाव
भएको थियो ?

खाद्य अभाव भएको घटनाको संख्या

सन् २००८ देखि यता खाद्य अभाव भएको समयावधि महिनामा).

अन्य टिप्पणी

८९. यदि खाद्य अभाव भएको भए त्यसको मुख्य पाँच कारणहरु के के हुन?

१:

२:

३:

४:

५:

९०. तपाईंको जाति/समुदायका करिव कति जति पुरुष गरीवको रुपमा चिनिन्छन्?

- छंदैछैनन्
- दश जनामा एक
- दश जनामा दुई
- दश जनामा तीन
- दश जनामा चार
- दश जनामा पाँच

यदि आधा भन्दा बढी गरिव छन् भने जाति/समुदायको लगभग प्रतिशत उल्लेख गर्नुहोस्

९१. गरिव मानिएका पुरुषका मुख्य विशेषता के के हुन् (सान्दर्भिक बढी भन्दा बढी वाकसमा ठीक लगाउनुहोस्)?

- भूमि हिन
- परम्परागत भूमि र स्रोतमा सीमित पहुँच
- कम आयस्रोत
- आयस्रोत नभएको
- निरक्षर
- निम्नस्तरको शिक्षा
- बेरोजगारी

- अनियमित तथा दक्षता भन्दा कम रोजगार
- खाद्य अभाव
- कुपोषण
- स्वास्थ्य समस्या
- अन्य

कृपया तपाईंको जाति/समुदायमा गरिव पुरुषहरुको अन्य विशेषाहरु उल्लेख गर्नुहोस्

९२. तपाईंको जाति/समुदायमा लगभग कति महिला गरिवका रूपमा चिनिन्छन्?

- छंदैछैनन्
- दश जनामा एक
- दश जनामा दुई
- दश जनामा तीन
- दश जनामा चार
- दश जनामा पाँच

यदि आधा भन्दा बढी गरिव छन् भने जाति/समुदायको लगभग प्रतिशत उल्लेख गर्नुहोस्

९३. गरिव मानिएका महिलाको मुख्य विशेषता के के हुन् (सान्दर्भिक बढी भन्दा बढी बाकसमा ठीक लगाउनुहोस्)?

- भूमि हिन
- परम्परागत भूमि र स्रोतमा सीमित पहुँच
- कम आयस्रोत
- आयस्रोत नभएको
- निरक्षर
- निम्नस्तरको शिक्षा

- वेरोजगारी
- अनियमित तथा दक्षता भन्दा कम रोजगार
- खाद्य अभाव
- कुपोषण
- स्वास्थ्य समस्या
- अन्य

कृपया तपाईंको जाति/समुदायमा गरिव महिलाको अन्य विशेषाहरु उल्लेख गर्नुहोस्

९४. तपाईंको समुदायको कति महिला र पुरुष राष्ट्रिय गरिवीको रेखामुनी पर्दछन्?

	छैन	पाँचमा एक	पाँचमा दुई	पाँचमा तीन	पाँचमा चार	थाहा नभएको
पुरुष	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
महिला	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

९५. तपाईंको जाति/समुदायको लगभग कति महिला र पुरुषलाई सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रमले समेट्छ (सामाजिक स्वास्थ्य सुरक्षा, निवृत्तिभरण(पेन्सन), वेरोजगार भत्ता, सुत्केरी बिदा/भत्ता)

	छैन	पाँचमा एक	पाँचमा दुई	पाँचमा तीन	पाँचमा चार	थाहा नभएको
पुरुष	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
महिला	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

९६. तपाईंको जाति/समुदायको लगभग कतिले सुरक्षित खानेपानीको स्रोत प्रयोग गर्छन्?

- गर्दैगर्दै नन्
- पाँचमा एक
- पाँचमा दुई
- पाँचमा तीन
- पाँचमा चार
- पाँचमा पाँच
- तथ्यांक उपलब्ध छैन

९७. तपाईंको जाति/समुदायको लगभग कतिले सुरक्षित रूपमा व्यवस्था गरिएको सरसफाई सुविधाको प्रयोग गर्छन्, साबुन र पानीले हात धुने सुविधा सहित?

- गर्दैगर्दैनन्
- पाँचमा एक
- पाँचमा दुई
- पाँचमा तीन
- पाँचमा चार
- पाँचमा पाँच
- तथ्यांक उपलब्ध छैन

९८. खाने पानी र सरसफाईको व्यवस्थापनमा तपाईंको समुदाय(हरु)को प्रतिनिधित्व हुने गरी स्थानीय सरकारले नीति निर्माण गरेको छ ?

- छंदैछैन
- सिमित हदसम्म
- केहि हद सम्म
- धेरै हद सम्म
- पूर्णरूपमा

९९. तपाईंको जाति/समुदायको लगभग कतिले भरपर्दो विद्युत सेवामा पहुँच राख्छन्?

- छंदैछैन
- पाँचमा एक
- पाँचमा दुई
- पाँचमा तीन
- पाँचमा चार
- पाँचमा पाँच
- तथ्यांक उपलब्ध छैन

१००. तपाईंको समुदाय(हरु)को कति बालबालिकाले प्राथमिक विद्यालयमा भर्ना हुन अगाडी संगठित सिकाई (पूर्व प्राथमिक शिक्षा) मा भाग लिन्छन्?

	छँदैछैनन्	पाँचमा एक	पाँचमा दुई	पाँचमा तीन	पाँचमा चार	पाँचमा पाँच
बालक	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
बालिका	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

१०१. तपाईंका समुदायका करिव कति बालक र बालिकाले प्राथमिक शिक्षा पुरा गरेका छन्?

	छँदैछैन	पाँचमा एक	पाँचमा दुई	पाँचमा तीन	पाँचमा चार	पाँचमा पाँच
बालिका	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
बालक	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

१०२. तपाईंका समुदायका करिव कति बालक र बालिकाले माध्यमिक शिक्षा पुरा गरेका छन्?

	छँदैछैन	पाँचमा एक	पाँचमा दुई	पाँचमा तीन	पाँचमा चार	पाँचमा पाँच
बालिका	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
बालक	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

१०३. तपाईंका समुदायका लगभग कति महिला र पुरुष उच्च शिक्षामा भर्ना हुन्छन् ?

	छैन	दशमा एक	दशमा दुई	दशमा तीन	दशमा चार	दशमा पाँच	थाहा नभएको
महिला	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पुरुष	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

१०४. तपाईंका समुदायका करिव कति बालबालिका तथा युवाले उनीहरुको आदिवासी (मातृभाषा) भाषामा लेख पढ गर्न सक्छन्?

	छैन	पाँचमा एक	पाँचमा दुई	पाँचमा तीन	पाँचमा चार	पाँचमा पाँच	थाहा नभएको
२/३ कक्षामा	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
प्राथमिक तहको अन्त्यमा	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
निम्न माध्यमिक तहको अन्त्यमा	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१०५. प्राथमिक तहमा तपाईंको मातृभाषामा कुन हद सम्म अध्यापन हुन्छ?

- छंदैछैन
- सिमित हदसम्म
- केहि हद सम्म
- धेरै हद सम्म
- पूर्ण रुपमा

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१०६. माध्यमिक तहमा तपाईंको मातृभाषामा कुन हद सम्म अध्यापन हुन्छ?

- छंदैछैन
- सिमित हदसम्म
- केहि हद सम्म
- धेरै हद सम्म
- पूर्ण रुपमा

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१०७. तपाईंको जाति/समुदयका बालबालिकाहरुका लागि प्राथमिक शिक्षाको सुविधामा कततिको पहुँच छ?

- तुरुन्त पहुँच (थोरै हिडे पछि पुगिने, सबै बालबालिकालाई पहुँचमा कुनै रोकटोक छैन)
- पहुँच भएको (हिडेर जाने सुविधा र यातायातको सुविधा भएको, बालबालिकाहरुले सजिलै विद्यालय सुविधाहरुमा पहुँच राख्न सक्न)
- मध्यमरूपमा पहुँच भएको (हिडेर पुग्नु र यातायात खर्च चुनौती भएको, दुरीका कारण केही बालबालिका विद्यालय हाजिर हुन समस्या भएको)
- पहुँच नभएको (हिजेर पुग्नु र यातायात खर्च धेरै चुनौती भएको, दुरीका कारण धेरै बालबालिका विद्यालय हाजिर हुन समस्या भएको)
- अत्यन्त पहुँच भएको(दुरी बालबालिकाहरु हिडने क्षमता भन्दा बाहिर भएको र यातायात खर्च व्यहोर्न नसक्ने भएको)

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१०८. तपाईंको समुदाय(हरु)का विद्यालय(हरु)ले निम्न सुविधाहरु उपलब्ध गराउने गरेका छन्?

- विद्युत
- अध्यापनको लागि ईन्टरनेट
- अध्यापनको लागि कम्प्युटर
- शारिरिक असक्तहरुका लागि अध्ययन समग्री तथा अपाङ्गमैत्रि भवनहरु
- बालबालिकाहरुका लागि छुट्टा छुट्टै न्यूनतम सरसफाईका सुविधा
- हात धुने न्यूनतम सुविधा
- आधारभूत खानेपानी सुविधा

१०९. कुन हद सम्म तपाईंको जाति/समुदायको संस्कृति, परम्परा र इतिहास प्राथमिक तहको पाठ्यक्रममा सकारात्मक रूपमा प्रतिबिम्बित भएको छ?

- छंदैछैन
- सिमित हदसम्म
- केहि हद सम्म
- धेरै हद सम्म
- पूर्ण रूपमा

११०. तपाईंको जाति समुदायको परम्परागत उपचार पद्धती र औषधीको महत्व गएको २० वर्षमा के कति फरक भयो?

- यसको कुनै महत्व छैन
- महत्व घट्यो
- महत्व उस्तै छ
- महत्व बढ्यो

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१११. परम्परागत उपचार पद्धती र औषधोपचारमा परिवर्तन हुनुको प्रमुख कारण के हो?

- परम्परागत औषधीहरूलाई निषेध गर्नु
- परम्परागत औषधोपचार र उपचार पद्धतीको ज्ञानमा कमि आउनु
- समुदायको विश्वास परम्परागत औषधोपचार र उपचार पद्धतीमाथी विश्वास नगर्नु
- गुणात्मक तथा सहजरूपमा सार्वजनिक औषधोपचार उपलब्ध हुनु
- कम तथा गुणात्मक रूपमा सार्वजनिक औषधोपचार उपलब्ध हुनु

कृपया थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

११२. तपाईंको जाति समुदायका लगभगकति बालबालिकाले राष्ट्रिय खोप तालिका अनुसार खोप लिएका छन?

- छैनन्
- पाँचमा एक
- पाँचमा दुई
- पाँचमा तीन
- पाँचमा चार
- पाँचमा पाँच
- तथ्यांक उपलब्ध छैन

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

११३. तपाईंको जाति समुदायमा शिशु मृत्युदर कति रहेको छ?

शिशु मृत्युदर?

तथ्यांक उपलब्ध छैन (कृपया बाकसमा शून्य लेख्नुहोस्)

अन्य टिप्पणी

११४. तपाईंको जाति/समुदायमा पाँच वर्ष भन्दा कम उमेरका बालबालिकाको मृत्युदर कति रहेको छ?

पाँच वर्ष भन्दा कम उमेरको मृत्यु दर

तथ्यांक उपलब्ध छैन (कृपया बाकसमा शून्य लेख्नुहोस्)

अन्य टिप्पणी

११५. तपाईंको जाति/समुदायमा मातृमृत्यु दर कति रहेको छ?

मातृ मृत्यु दर

तथ्यांक उपलब्ध छैन (कृपया बाकसमा शून्य लेख्नुहोस्)

अन्य टिप्पणी

११६. तपाईंको जाति/समुदायमा आत्महत्याबाट हुने मृत्यु दर कति रहेको छ?

आत्महत्याबाट हुने मृत्यु दर

तथ्यांक उपलब्ध छैन (कृपया बाकसमा शून्य लेख्नुहोस्)

अन्य टिप्पणी

११७. तपाईंको जाति/समुदायको स्वस्थ सुविधामा पहुँच कति छ?

- तुरुन्त पहुँच (थोरै दुरी, सबैका लागि बिना अवरोध र स्वतन्त्र स्वास्थ्य सुविधामा पहुँच भएको)
- पहुँच भएको (थोरै दुरी र सबैका लागि पहुँच भएको)
- मध्यमरूपमा पहुँच भएको (केहीका लागि दुरी र खर्चका पहुँचका लागि चुनौती भएको)
- पहुँच नभएको (धेरैका लागि दुरी र खर्च पहुँचका लागि चुनौती भएको)
- अत्यन्त पहुँच भएको (दुरी र खर्च धेरैका लागि बाधक भएको)

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

११८. तपाईंको जाति/समुदायमा महिलाहरूले गर्ने महत्वपूर्ण परम्परागत पेशाहरू के के हुन् (पाँच सम्म उल्लेख गर्नुहोस्)?

१. महत्वपूर्ण परम्परागत पेशा

२. महत्वपूर्ण परम्परागत पेशा

३. महत्वपूर्ण परम्परागत पेशा

४. महत्वपूर्ण परम्परागत पेशा

५. महत्वपूर्ण परम्परागत पेशा

११९. महिलाले गर्ने परम्परागत पेशाको महत्व गएको २० वर्षमा कति परिवर्तन भयो ?

	केहि महत्व छैन	महत्व कम छ	महत्व जस्ताको तस्तै छ	महत्व बढेको छ
महिलाले गर्ने परम्परागत पेशा १	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
महिलाले गर्ने परम्परागत पेशा २	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
महिलाले गर्ने परम्परागत पेशा ३	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
महिलाले गर्ने परम्परागत पेशा ४	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
महिलाले गर्ने परम्परागत पेशा ५	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१२०. यी पेशाहरूलाई अहिले निरन्तरता दिनका लागि अवरोध, समस्याहरू के के छन्?

	भूमि र स्रोत माथिको पहुँचमा रोकामट	भूमि र स्रोतहरूको कम उपलब्धता	जलवायु परिवर्तन	सिमित बजार	सिमित ऋणमा पहुँच	परम्परागत पेशाको सान्दर्भिकता कम	अन्य
--	------------------------------------	-------------------------------	-----------------	------------	------------------	----------------------------------	------

परम्परागत पेशा १ ()

महिला)

परम्परागत पेशा २ (महिला)

परम्परागत पेशा ३ (महिला)

परम्परागत पेशा ४ (महिला)

परम्परागत पेशा ५ (महिला)

अन्य, कृपया उल्लेख गर्नुहोस्

१२१. तपाईंको जाति/समुदायमा पुरुषहरूले गर्ने महत्वपूर्ण परम्परागत पेशाहरू के के हुन् (पाँच सम्म उल्लेख गर्नुहोस्)?

१. महत्वपूर्ण परम्परागत पेशा

२. महत्वपूर्ण परम्परागत पेशा

३. महत्वपूर्ण परम्परागत पेशा

४. महत्वपूर्ण परम्परागत पेशा

५. महत्वपूर्ण परम्परागत पेशा

१२२. यो पुरुषले गर्ने पेशाको महत्व गाएको २० वर्षमा कति परिवर्तन भयो ?

	केहि महत्व छैन	महत्व कम	महत्व जस्ताको तस्तै	महत्व बढेको
पुरुषले गर्ने पेशा १	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पुरुषले गर्ने पेशा २	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पुरुषले गर्ने पेशा ३	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पुरुषले गर्ने पेशा ४	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पुरुषले गर्ने पेशा ५	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१२३. यो पेशालाई आजकल निरन्तरता दिनका लागि अवरोध, समस्याहरु के हुन्?

	भूमि र स्रोत माथिको पहुँचमा रोकावट	भूमि र स्रोतहरुको कम उपलब्धता	जलवायू परिवर्तन	सिमित बजार	सिमित ऋणमा पहुँच	परम्परागत पेशाको सान्दर्भिकता कम	अन्य
परम्परागत पेशा १ (पुरुष)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
परम्परागत पेशा २ (पुरुष)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
परम्परागत पेशा ३ (पुरुष)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
परम्परागत पेशा ४ (पुरुष)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
परम्परागत पेशा ५ (पुरुष)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

अन्य, कृपया उल्लेख गर्नुहोस्

१२४. तपाइको जाति/समुदयले कुनै अवरोध बिना परम्परागत पेशा अपनाउन सक्छन्? (बिना रोकावट चरिचरण, शिकार, खोरिया फँडानी, माछा मार्ने आदि)

- छैन
- सिमित हदसम्म
- केहि हद सम्म
- धेरै हद सम्म
- पूर्ण रूपमा

थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१२५. तपाईंको जाति/समुदायको लगभग कति युवा (१५ देखि २४ वर्ष) शिक्षा, रोजगार वा तालिमबाट विमुख छन् ?

	छैन	पाँचमा एक	पाँचमा दुई	पाँचमा तीन	पाँचमा चार	पाँचमा पाँच	थाहा नभएको
युवा पुरुष	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
युवा महिला	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१२६. तपाईंको जाति/समुदायको लगभग कति युवा (१५ देखि २४ वर्ष) औपचारिक क्षेत्रमा रोजगार छन् ? (सामान्य कामको समय, नियमित ज्याला, जसले आय श्रोत निर्धारण गर्छ र आय कर तिर्नु पर्छ)

	छैन	पाँचमा एक	पाँचमा दुई	पाँचमा तीन	पाँचमा चार	पाँचमा पाँच	थाहा नभएको
युवा पुरुष	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
युवा महिला	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१२७. तपाईंको जाति/समुदायको लगभग कति युवा पुरुषहरु (१५ देखि २४ वर्ष) परम्परागत थलोबाट कामका लागि बसाई सराई गर्छन्?

	छैन	पाँचमा एक	पाँचमा दुई	पाँचमा तीन	पाँचमा चार	पाँचमा पाँच	थाहा नभएको
अस्थायी आप्रवासन	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
स्थायी बाह्य आप्रवासन	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१२८. तपाईंको जाति/समुदायको लगभग कति युवा महिलाहरु (१५ देखि २४ वर्ष) परम्परागत थलोबाट कामका लागि बसाई सराई गर्छन्?

	छैन	पाँचमा एक	पाँचमा दुई	पाँचमा तीन	पाँचमा चार	पाँचमा पाँच	थाहा नभएको
अस्थायी आप्रावासन	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
स्थायी बाह्य आप्रावासन	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१२९. सन् २००८ देखि यता तपाईंको जाति समुदायको महिला र पुरुष मानव इच्छा विपरितको श्रम शोषणको शिकार बनेका छन्?

	छ	छैन
पुरुष	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
महिला	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

यदि छन भने कृपया पीडितहरुको संख्या, लिंग, उमेर र अवस्थाका बारे थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१३०. सन् २००८ देखि यता तपाईंको जाति/समुदायको महिला र पुरुष मानव बेचबिचनको शिकार बनेका छन्?

	छन्	छैन
पुरुष	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
महिला	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
तथ्यांक उपलब्ध छैन	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

यदि छन भने कृपया पीडितहरुको संख्या, लिंग, उमेर र अवस्थाका बारे थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१३१. तपाईंको जाति/समुदायका बालिका निम्न बाल श्रमको शिकार हुने गरेका छन?

	श्रम जस्ले अध्ययन तथा तालिममा असर गर्दछ	श्रम जस्ले स्वास्थ्य, सुरक्षा तथा नैतिकतामा असर गर्दछ	दासत्व, वेश्यावृत्ती, अबैधानिक कार्य, सशस्त्र लडाकुमा भर्ति
बालिका ५-११ वर्ष समम	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
बालिका १२-१४ वर्ष समम	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
बालिका १४-१७ वर्ष समम	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया बालिकाहरुको संख्या र अनुपात सम्बन्धी थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१३२. तपाईंको जाति/समुदायमा बालक निम्न बाल श्रमको शिकार बनेका हुने गरेका छन?

	श्रम जस्ले अध्ययन तथा तालिममा असर गर्दछ	श्रम जस्ले स्वास्थ्य, सुरक्षा तथा नैतिकतामा असर गर्दछ	दासत्व, वेश्यावृत्ती, अबैधानिक कार्य, सशस्त्र लडाकुमा भर्ति
बालिका ५-११ वर्ष समम	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
बालिका १२-१४ वर्ष समम	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
बालिका १४-१७ वर्ष समम	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया बालकाहरुको संख्या र अनुपात सम्बन्धी थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१३३. तपाईंको जाति/समुदायको लगभग कति युवा महिला र पुरुष (१५ देखि २४ वर्ष), माध्यमिक तथा उच्च तहमा, व्यवसायिक शिक्षाका लागि भर्ना हुन्छन?

	छैन	पाँचमा एक	पाँचमा दुई	पाँचमा तीन	पाँचमा चार	पाँचमा पाँच	थाहा नभएको
यूवा पुरुष	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
यूवा महिला	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

कृपया सम्भव भए सम्म थप जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्

१३४. यो प्रश्नावली भर्नाका लागि कति घण्टा लाग्यो ?

लागेको समय

अन्य टिप्पणीहरू

१३५. समग्रमा प्रश्नावली तपाईंको जाति/समुदायका लागि कति सान्दर्भिक छ?

- धेरै सान्दर्भिक
- धेरै जसो सान्दर्भिक
- आसिक सान्दर्भिक
- त्यति धेरै सान्दर्भिक छैन
- विल्कुल सान्दर्भिक छैन

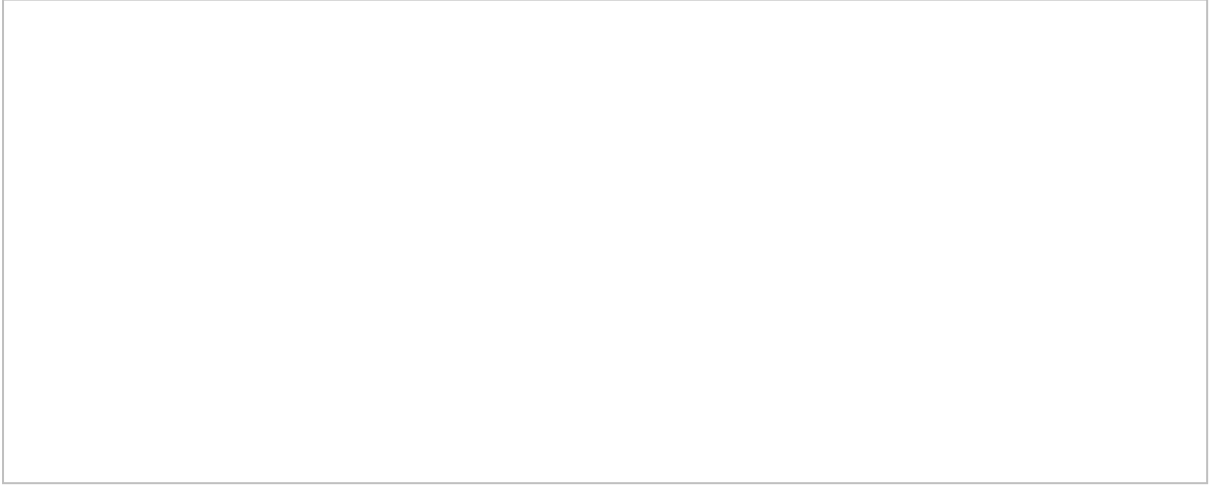
अन्य (कृपया खुलाउनुहोस्)

१३६. समग्रमा प्रश्नहरूको उत्तर दिन कतिको सजिलो थियो?

- धेरै सजिलो
- धेरै जसो सजिलो
- आसिक सजिलो
- असजिलो
- धेरै असजिलो

अन्य (कृपया खुलाउनुहोस्)

१३७. प्रश्नावली र विधिका सम्बन्धमा तपाईंको प्रमुख निष्कर्ष (सकारात्मक र नकारात्मक) के रह्यो?



१३८. प्रश्नावली र विधि सुधारका लागि तपाईंको सुझावहरु के के छन्?

